

طرح درس

نام درس: آمار حیاتی و شاخص‌های بهداشتی

رشته: کارشناسی ارشد مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری (۵۱ ساعت)

پیش‌نیاز: -----

تعداد جلسات آموزشی: ۱۷ جلسه ۳ ساعتی

وسائط کمک آموزشی: تخته سفید، اسلاید، Power Point ، کامپیوتر و نرم‌افزارهای آماری متناسب با نیاز

ارائه کننده: محمد اصغری جعفرآبادی

گروه آموزشی: آمار و اپیدمیولوژی

دانشکده / دانشگاه: بهداشت و تغذیه / علوم پزشکی تبریز

هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجویان برای استفاده صحیح از آمار در پژوهش‌ها و ایجاد تفکر انتقادی برای بررسی بخش آماری مطالعات

شامل اهداف جزئی زیر:

- ۱- آشنایی با هدف به کارگیری آمار در پژوهش‌های علوم پزشکی
- ۲- توانایی ارائه داده‌های حاصل از مطالعات در گزارش‌ها و مقالات
- ۳- توانایی تلخیص، طبقه‌بندی و ارائه‌ی انواع داده‌ها بر اساس معیارهای مناسب
- ۴- آشنایی با مباحث اولیه‌ی آمار استنباطی شامل برآورد و آزمون فرض
- ۵- توانایی انجام آزمون‌های مقایسه‌ی میانگین‌ها
- ۶- توانایی انجام آزمون‌های متداول برای داده‌های کیفی
- ۷- توانایی انجام تحلیل همبستگی و رگرسیونی
- ۸- توانایی انجام آزمون‌های ناپارامتری
- ۹- توانایی به کارگیری نرم‌افزار مناسب برای بخش‌های کاربردی فوق
- ۱۰- توانایی نقد بخش‌های مرتبط با آمار در مقالات

نحوه‌ی ارزیابی:

- | | |
|-----------------------|----------|
| (۱) حضور فعال در کلاس | ۳-۲ نمره |
| (۲) میان‌ترم | ۵ نمره |
| (۳) پایان‌ترم | ۱۰ نمره |
| (۴) پژوهش و نقد مقاله | ۳-۲ نمره |

سرفصل دروس:

۱- تحلیل واریانس یک طرفه

- .a آزمایشات کاملاً تصادفی و مقایسه‌ی میانگین‌ها در آنها
- .b مقایسه‌های تعقیبی شامل دو به دو و چندگانه

۲- تحلیل واریانس دو طرفه

- .a گروه بندی برای دو صفت بدون تکرار (بلوک‌های کاملاً تصادفی) و آزمون‌های تعقیبی
- .b گروه بندی برای دو صفت با تکرار (آزمایشات فاکتوریل) و آزمون‌های تعقیبی (با محاسبات نرم‌افزاری)

۳- تحلیل همبستگی و رگرسیون

- .a مفهوم بستگی بین دو صفت
- .b همبستگی خطی
- .c رگرسیون خطی ساده
- .d رگرسیون خطی چندگانه (با محاسبات نرم‌افزاری)
- .e مدل‌سازی رگرسیونی شامل گام‌به‌گام، پیشرو و پسرو (با محاسبات نرم‌افزاری)

۴- آزمون‌های متداول برای داده‌های کیفی

- .a آزمون تطابق الگوی نظری با داده‌ها
- .b آزمون مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو یا چند جامعه توسط جداول توافقی
- .c آزمون مستقل بودن دو صفت در جداول توافقی و آزمون دقیق فیشر
- .d محاسبه‌ی میزان توافق با شاخص کاپای کوهن و انجام آزمون برای آن

۵- آزمون‌های ناپارامتری

- .a آزمون K-S برای بررسی نرمال بودن توزیع داده‌ها
- .b آزمون من-ویتنی و مجموع رتبه‌های ویلکاکسون برای مقایسه‌ی دو جامعه‌ی مستقل
- .c آزمون رتبه‌علامتدار ویلکاکسون برای مقایسه‌ی دو جامعه‌ی وابسته
- .d آزمون مک نمار برای مقایسه‌ی نسبت در دو جامعه‌ی وابسته
- .e آزمون همبستگی رتبه‌ای اسپیرمن و تاو کنداال برای بررسی ارتباط متغیرهای رتبه‌ای
- .f آزمون کروسکال والیس برای مقایسه‌ی چند جامعه‌ی مستقل (با محاسبات نرم‌افزاری)
- .g آزمون فریدمن برای مقایسه‌ی چند جامعه‌ی وابسته (با محاسبات نرم‌افزاری)
- .h آزمون ککران برای مقایسه‌ی نسبت در چند جامعه‌ی وابسته (با محاسبات نرم‌افزاری)
- .i

۶- استانداردسازی شاخص‌ها و آزمون آنها

- .a استانداردسازی با روش مستقیم

b. استانداردسازی با روش غیرمستقیم

جلسات آموزشی:

جلسات	موضوع جلسه	اهداف آموزشی	روش آموزش	حیطه های یادگیری	فعالیت یادگیری	ارزیابی
۱	تحلیل واریانس یک طرفه	فرآگیری تحلیل مقایسه‌ی میانگین‌ها در چندگروه و آزمون‌های تعقیبی	دانش	بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۲	نقد مقاله برای موضوع جلسه قبل + تحلیل واریانس دو طرفه	فرآگیری طرح و تحلیل بررسی تاثیر دو صفت و آزمون‌های تعقیبی	دانش	یادآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۳	تحلیل واریانس دو طرفه	فرآگیری طرح و تحلیل آزمایش‌های فاکتوریل و آزمون‌های تعقیبی	دانش	بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۴	نقد مقاله برای موضوع جلسه قبل + به کارگیری نرم‌افزار	فرآگیری نحوه انجام محاسبات و مدل‌سازی تحلیل واریانس با نرم‌افزار	دانش و مهارت‌های نرم‌افزاری	یادآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۵	تحلیل همبستگی	فرآگیری مفهوم و نحوه محاسبه‌ی همبستگی بین دو صفت کمی و آزمون آن	دانش	یادآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۶	رگرسیون خطی ساده و چندگانه	فرآگیری مفهوم و نحوه محاسبه‌ی معادله رگرسیونی و آزمون ضرایب	دانش	یادآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۷	نقد مقاله برای موضوع جلسه قبل + به کارگیری نرم‌افزار	فرآگیری انجام محاسبات همبستگی و مدل‌سازی رگرسیونی با نرم‌افزار	دانش و مهارت‌های نرم‌افزاری	یادآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
۸	امتحان میان‌ترم	----	----	دانش و مهارت‌های روانی	یادآوری	امتحان
۹	آزمون‌های متداول	فرآگیری آزمون کای دو	دانش	بارش افکار	حضور	

برای داده‌های کیفی	برای تطبیق الگوی نظری با داده‌ها و مقایسه‌ی نسبت‌ها در دو یا چند جامعه	و بحث گروهی			برای انجام	فعال در بحث و انجام تکالیف
آزمون‌های متداول برای داده‌های کیفی	فرآگیری آزمون کای دو برای استقلال و محاسبه‌ی شاخص کاپا	سخنرانی، ارائه مثال و بحث گروهی	دانش	بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
نقد مقاله برای موضوع جلسه قبل + به کارگیری نرم‌افزار	فرآگیری انجام محاسبات آزمون‌ها با نرم‌افزار	سخنرانی، ارائه مثال و کار گروهی	دانش و مهارت‌های نرم‌افزاری	یدآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
آزمون‌های ناپارامتری	فرآگیری آزمون‌های K-S، من-وبیتی و رتبه-علامدار ویلکاکسون	سخنرانی، ارائه مثال و بحث گروهی	دانش	بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
آزمون‌های ناپارامتری	فرآگیری آزمون‌های مک - نمار، ایپرمن و کندال	سخنرانی، ارائه مثال و بحث گروهی	دانش	بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
نقد مقاله برای موضوع جلسه قبل + به کارگیری نرم‌افزار	فرآگیری انجام محاسبات آزمون‌ها با نرم‌افزار	سخنرانی، ارائه مثال و کار گروهی	دانش و مهارت‌های نرم‌افزاری	یدآوری	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
به کارگیری نرم‌افزار	فرآگیری انجام محاسبات آزمون‌های کروسکال والیس، فریدمن و کرکان با نرم‌افزار	سخنرانی، ارائه مثال و کار گروهی	دانش و مهارت‌های نرم‌افزاری	یدآوری و بارش افکار	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
استانداردسازی شاخص‌ها و آزمون آنها + رفع اشکال	استانداردسازی با روش مستقیم و غیر مستقیم	سخنرانی، ارائه مثال و بحث گروهی	دانش	بارش افکار و یدآوری	حضور فعال در بحث و انجام تکالیف	
امتحان پایان ترم	----	----	دانش و مهارت‌های روانی	یدآوری	امتحان	

منابع:

- (۱) اصول و روش‌های آمارزیستی نویسنده این. و. دانیل، ترجمه دکتر سید محمد تقی آیت الهی انتشارات امیر کبیر
- (۲) روش‌های آماری و شاخص‌های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات سلمان

(۳) آمار پزشکی (پایه - بالینی)، نویسنده‌گان ب. د. ساندرز و ر. ج. تراب، ترجمه‌ی دکتر علی‌اکبر سرافراز و دکتر کامران غفارزادگان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد، چاپ پنجم، ۱۳۸۷

- 4) Practical Statistics for Medical Researches, by D. G. Altman, New York : John Wiley and Sons
- 5) Statistical Methods for Healthcare Researches, by B. H. Munro, Sixth Edition 2005; Lippincott Williams and Wilkins
- 6) Biostatistical Analysis, by Zar J. H. Fifth Edition 1998; New York : Pearson Press