

کد درس : ۹

عنوان درس	ارگونومی محیطی
تعداد واحد	۳ (۲ واحد نظری و ۱ واحد عملی)
پیش نیازها	تشریح و فیزیولوژی انسان
نوع واحد	نظری - عملی
ساعت	۳۴ ساعت نظری و ۳۴ ساعت عملی
هدف کلی درس	<p>پس از فراگرفتن این درس دانشجو باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - با آگاهی به شرایط بینه، روش‌های اجرایی تأمین روشنایی محیط کار و ظایف کاری خاص را بداند. - با آگاهی از مفاهیم آکوستیک و ارتعاش، خطرات و آثار زیان آور آن بر سلامتی انسان و روش‌های کنترل آنها را بداند. - با کسب دانش پایه درباره اثرات دما، رطوبت بر آسایش، سلامتی و نتیجه کار انسان، روش‌های ارزیابی دما، رطوبت و اصول پایش آنها را بکاریند.
سرفصل دروس	<ul style="list-style-type: none"> - اثرات زیان آور روشنایی، خستگی بینایی - ارگونومی روشنایی - روش بررسی و اندازه گیری روشنایی و واحدهای آن - تعاریف و مفاهیم آکوستیک - درک صدا و ارتعاش - اثرات پاتولوژیک و زیان آور صدا و ارتعاش - روشها و وسائل اندازه گیری و کنترل صدا و ارتعاش - فیزیک تبادل دما - تنظیم حرارت بدن در انسان - استرس گرمایی - اندیس‌های آب و هوایی - کنترل دمای محیط و حفاظت فردی - روشها و وسائل اندازه گیری گرما و رطوبت

* سرفصل‌ها و ساعت‌های بخش‌های عملی و نظری توأم تدریس می‌شود.

شیوه ارزشیابی دانشجو :

ارزشیابی تراکمی (در پایان ترم) هر درس توسط استاد (استادید) با برگزاری امتحان بصورت کتبی صورت خواهد گرفت. سوالات بصورت تشریحی یا انتخاب گزینه‌های صحیح (چهار جوابی و یا چندجوابی و غیره) خواهد بود. در طی برگزاری درس بر حسب نظر استاد و براساس قوانین آموزش، به منظور ارزشیابی تکوینی (در طول ترم)، امکان برگزاری امتحان میان ترم و یا برگزاری سمینار با اختصاص درصدی از نمره میسر خواهد بود. در ضمن ارائه گزارشات آزمایشگاهی در آزمایشگاه برای ارزشیابی کار عملی دانشجو الزامی است. همچنین ارائه پروژه‌های کوچکی که با توجه به نظر استاد نمره گذاری خواهد شد.

References:

1. Parsons, K. Human Thermal Environments. Taylor & Francis, ۱۹۹۲.
2. Carl Zenz. Occupational Medicine. Third Edition. Philadelphia: Mosby, ۱۹۹۴.
3. Karwowski W, Marras W. Occupational Ergonomics, Design & Management of Work Systems. Boca Raton: CRC Press, ۲۰۰۲.
4. Rachel V. North. Work and the Eye. Second Edition. Oxford: Butterworth Heinemann, ۲۰۰۱.